



UNAH



MEMORIA ANUAL DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES. AÑO 2016

La Facultad de Humanidades y Artes presenta el resumen de los logros alcanzados en el 2016, así también, los retos a superar los subsiguientes años, en el marco de la Planificación Estratégica y Operativa.

Facultad de
Humanidades y Artes.
Universidad Nacional
Autónoma de
Honduras

1 CONTENIDO

2	AUTORIDADES.....	2
3	ESTRUCTURA ORGANIZATIVA	3
4	MENSAJE DE LA DECANA	3
5	RESUMEN.....	4
6	FUNDAMENTALES:.....	8
6.1	Investigación Científica.....	8
6.2	Vinculación U-S.....	10
6.3	Docencia y Profesorado Universitario.....	16
7	OTROS.....	17
7.1	Diseño e Innovación curricular.....	17
7.2	Estudiantes y Graduados.....	20
7.3	Gestión del Conocimiento.....	21
7.4	Lo esencial de la UNAH para la construcción de ciudadanía.....	23
7.5	Cultura de innovación institucional y educativa	23
7.6	Aseguramiento de la calidad y mejoramiento ambiental	24
7.7	Posgrados.....	25
7.8	Gestión Administrativa y Financiera en apoyo al Desarrollo Académico	25
7.9	Gestión del Talento Humano.....	27
7.10	Gestión Académica	27
7.11	Internacionalización de la Educación Superior	28
7.12	Gobernabilidad y proceso de gestión descentralizadas en redes	28
7.13	Desarrollo del Sistema de Educación.....	29
7.14	Gestión de tecnologías de información y comunicación	29
8	RETOS 2016.....	29
9	CONCLUSIONES.....	31

2 AUTORIDADES

DECANATURA

Arq. Rosamalia Ordóñez Ferrera

Decana

M.Sc. Oneyda Cleotilde Mendoza

Secretaria Académica

Dra. Lidia Cálix

Asistente técnico estratégico para la educación superior

ESCUELA-DEPARTAMENTOS Y CARRERAS

M.Sc. Alexis Espino (Coordinador de posgrados de la Facultad)

Lic. Luisa Cruz (Jefa Dpto. de Arte)

Lic. Joel Martínez (Coordinador Carrera de Música)

Lic. Xiomara Ponce (Jefa Dpto. Educación Física y Deportes)

M.Sc. Ovídeo Vásquez (Coordinador Carrera de Educación Física)

Arq. Norma Lagos (Jefa Dpto. de Arquitectura)

Arq. Iris Ardovini (Coordinadora Carrera de Arquitectura)

Lic. Ana Suyapa Dilworth (Jefa Dpto. de Letras)

Lic. María Vargas (Coordinadora Carrera de Letras)

M. Sc. Marcia Torres (Jefe Dpto. de Lenguas Extranjeras)

M.Sc. Christine Hobbs (Coordinadora Carrera de Lenguas Extranjeras)

M.Sc. Armando Hernández (Jefe Dpto. de Pedagogía y CE)

M.Sc. Orfilia A. Argeñal (Coordinadora Carrera de Pedagogía y CE)

Lic. Julio Izaguirre (Jefe Dpto. de Filosofía)

Lic. Gustavo Zelaya (Carrera de Filosofía)

3 ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

Escuela: Ciencias de la Cultura Física

Departamentos: Arte, Arquitectura, Educación Física y Deportes, Filosofía, Letras, Lenguas y Culturas Extranjeras y, Pedagogía y C.E.

Carreras: Música, Arquitectura, Educación Física, Filosofía, Técnico en la Enseñanza del Español, Lenguas y Culturas Extranjeras y, Pedagogía y C.E.

Posgrados: Literatura Centroamericana, Docencia Superior, Tecnología Educativa, Especialidad en Diseño, gestión y evaluación curricular, Gestión y conservación del patrimonio, Actividad Física para la Salud y, Didáctica de la Lengua y la Cultura.

Decanato: Decana, Secretaría Académica, Administración, Asistencia Técnica Estratégica y Protocolo.

4 MENSAJE DE LA DECANA



Ilustración 1 Decana Facultad Humanidades y Artes. Arq. Rosamalia Ordóñez Ferrera

“El papel fundamental de las humanidades en la universidad es responder a una verdadera formación en valores éticos y estéticos, que contribuyan a enfrentar la marcha forzosa del capitalismo global a la catástrofe de la civilización por la deshumanización permanente que genera el modelo globalizador del neoliberalismo.” Álvaro Mina Paz (2008)

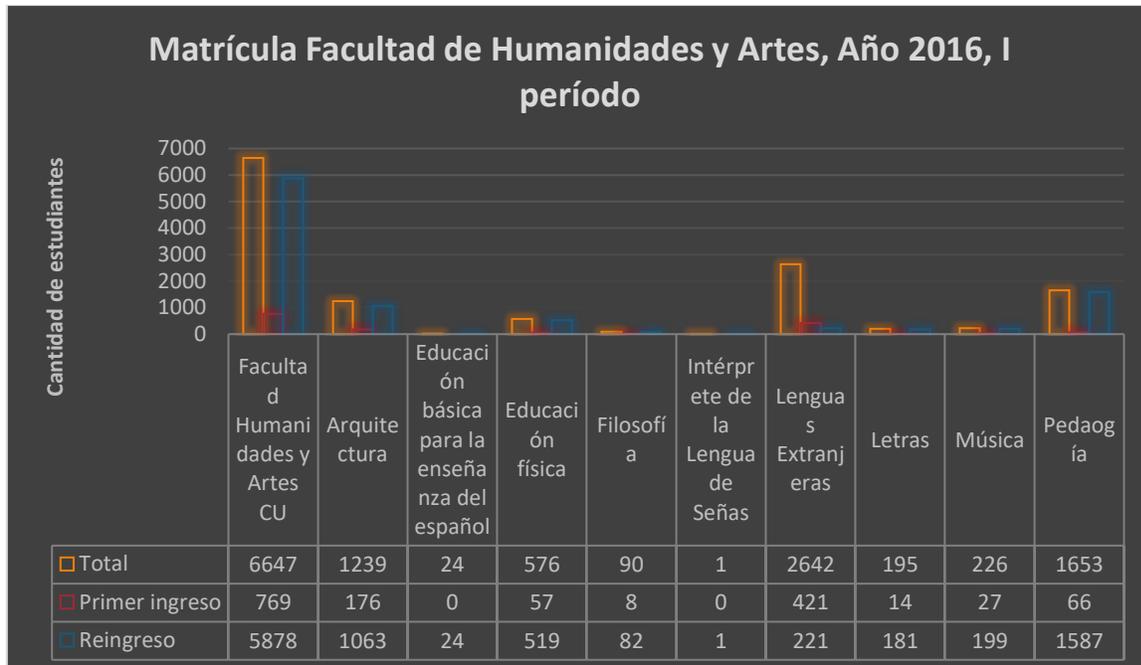
Somos los llamados a asegurar una mejor calidad de vida de los estudiantes universitarios al incorporar contenidos humanistas en la educación; esto es: educar en la tolerancia, en el respeto, en la pluralidad ideológica y sobre todo en la convivencia pacífica.

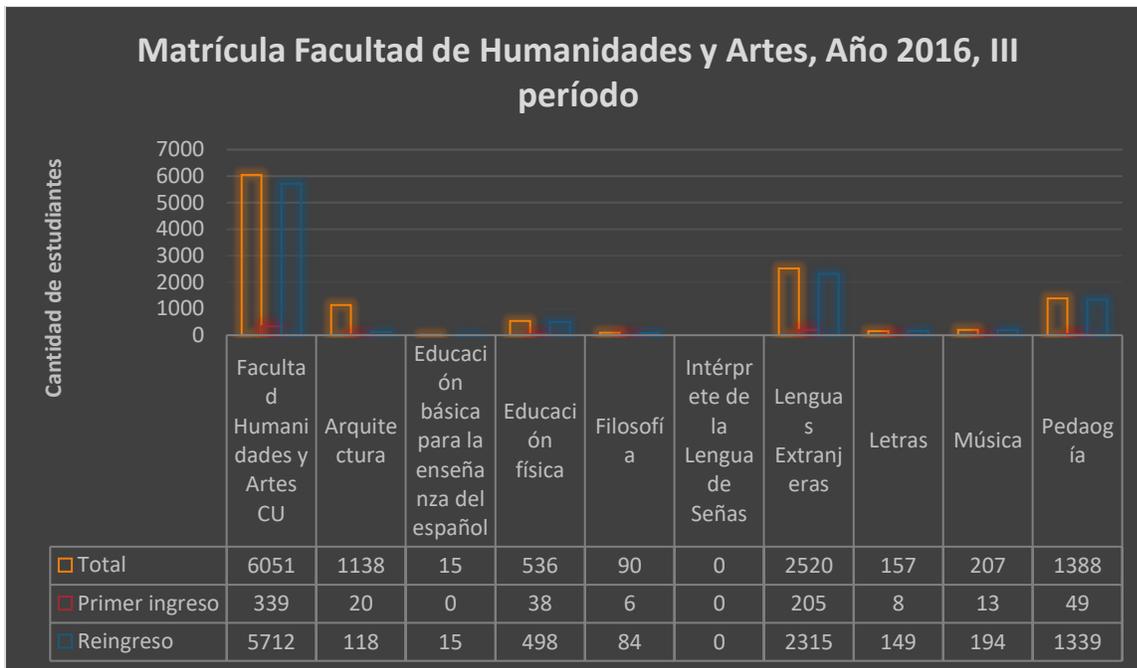
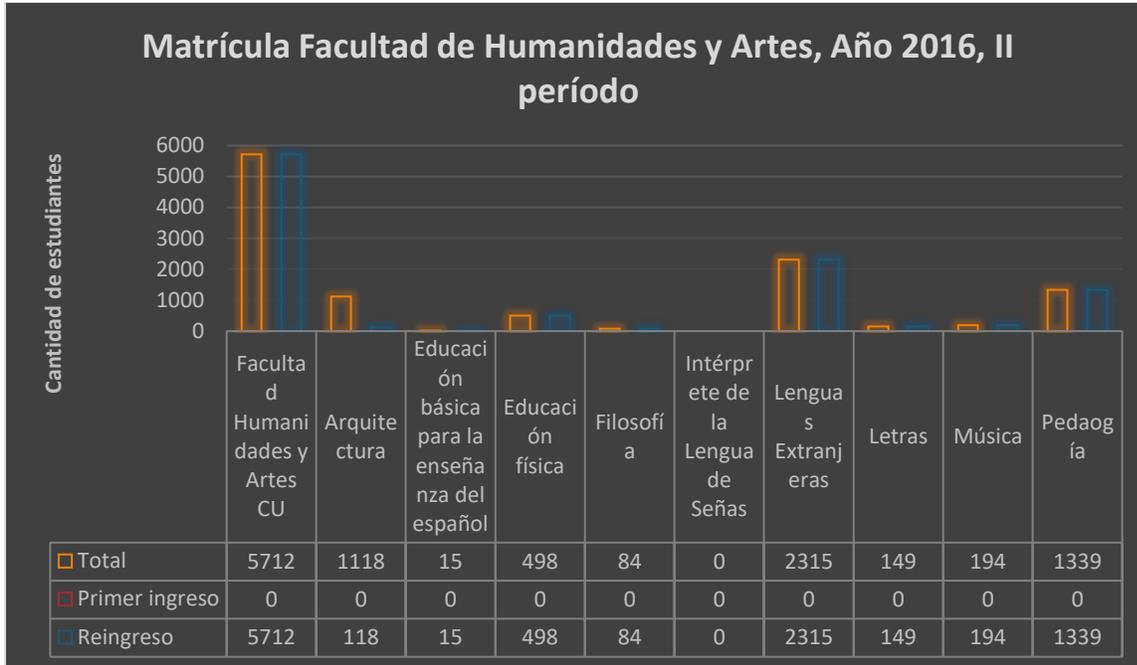
Somos quienes promulgamos el no continuismo de los modelos pedagógicos tradicionales centrados en el viejo esquema de la repetición memorística y mecánica de la educación bancaria, el enciclopedismo y el verbalismo. Por lo tanto, debemos privilegiar las concepciones abiertas, flexibles, el juicio argumentado y la producción textual; la interpretación.



5 RESUMEN

La Facultad de Humanidades y Artes atendió a estudiantes universitarios en su diversidad de oferta académica: carreras cortas, licenciaturas y posgrados.





Otros:

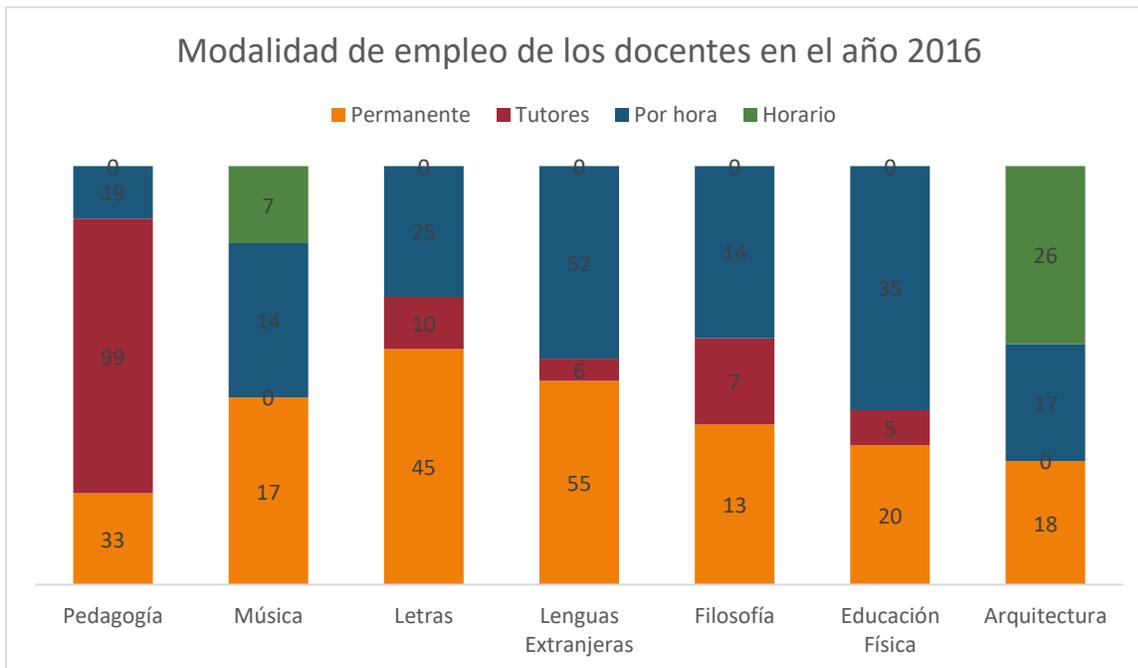
Tabla Matrícula de la Facultad de Humanidades y Artes, CRAED Tegucigalpa¹, Año 2016

CRAED TGU	Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercero trimestre		
	Total	Primer ingreso	Reingreso	Total	Primer ingreso	Reingreso	Total	Primer ingreso	Reingreso
Humanidades y Artes	1,195	56	1,139	1,027	257	770	837	1	836
Pedagogía	1,195	56	1,139	1,027	257	770	837	1	836

Tabla Matrícula de la Facultad de Humanidades y Artes, nivel de posgrado. Año 2016. Ciudad Universitaria

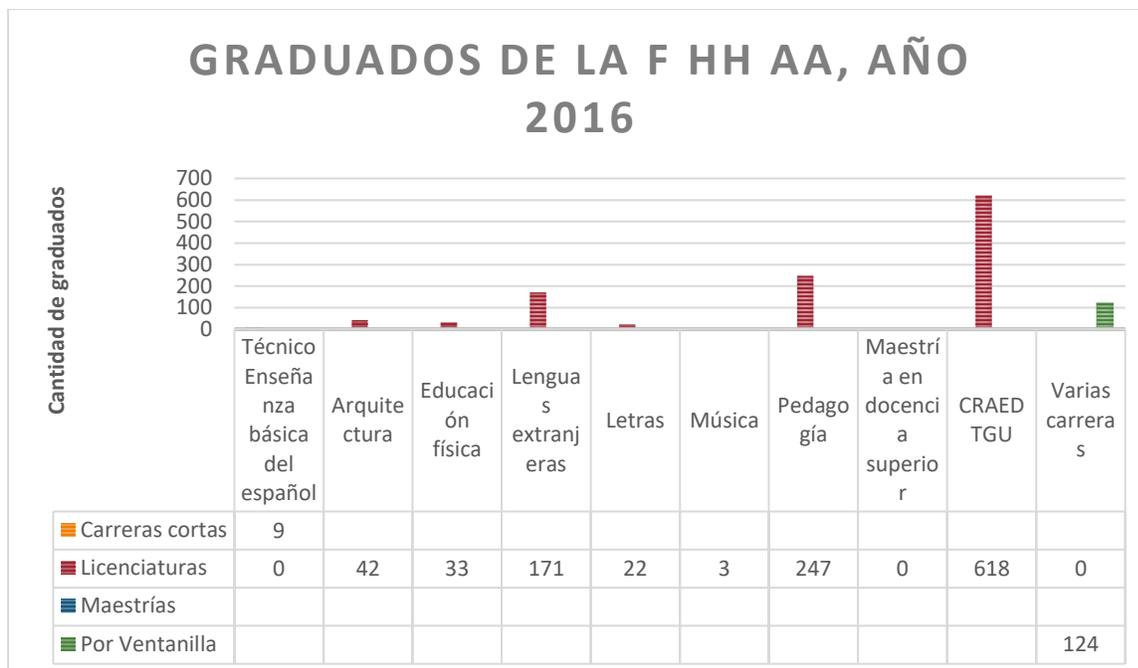
Posgrados CU	Total	Primer Ingreso	Reingreso
Humanidades y Artes	25		25
Didáctica de Lenguas	25		25

Los docentes que atendieron la población estudiantil en el 2016:



La Facultad de Humanidades y Artes graduó a **1272** nuevos profesionales en todas sus carreras.

¹ También administra otros 4 CRAED. Estos son: Sin embargo, la SEDI ha solicitado reportar la matrícula de sólo la sede Tegucigalpa. Y graduados, los cinco CRAED.



GRADUADOS 2016

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES

CIUDAD UNIVERSITARIA

CARRERAS CORTAS

Carrera	I graduación	II graduación	III graduación	IV graduación	TOTAL
Técnico enseñanza del español	3	3		3	9
TOTAL	3	3		3	9

LICENCIATURAS

Carrera	I graduación	II graduación	III graduación	IV graduación	TOTAL
Arquitectura	7	3	6	26	42
Educación Física	17		4	12	33
Lenguas Extranjeras	73	8	29	61	171
Letras	9		4	9	22
Música	2		1		3
Pedagogía	78	1	75	93	247
TOTAL	186	12	119	201	518

POSGRADOS

Carrera	I graduación	II graduación	III graduación	IV graduación	TOTAL
Maestría en docencia superior			3		3
TOTAL			3		3

Pedagogía es la única Carrera que se imparten en los CRAED

CRAED	I graduación	II graduación	III graduación	IV graduación	TOTAL
Tegucigalpa	48		51	66	
Siguatopeque	31		61	16	
El Paraíso	32	1	83	38	
Juticalpa	30		56		
Choluteca	39		66		
TOTAL	180	1	317	120	618

Total de Graduaciones Por VENTANILLA: 124

Basados en resultados, los logros más relevantes de la Facultad de Humanidades y Artes son:

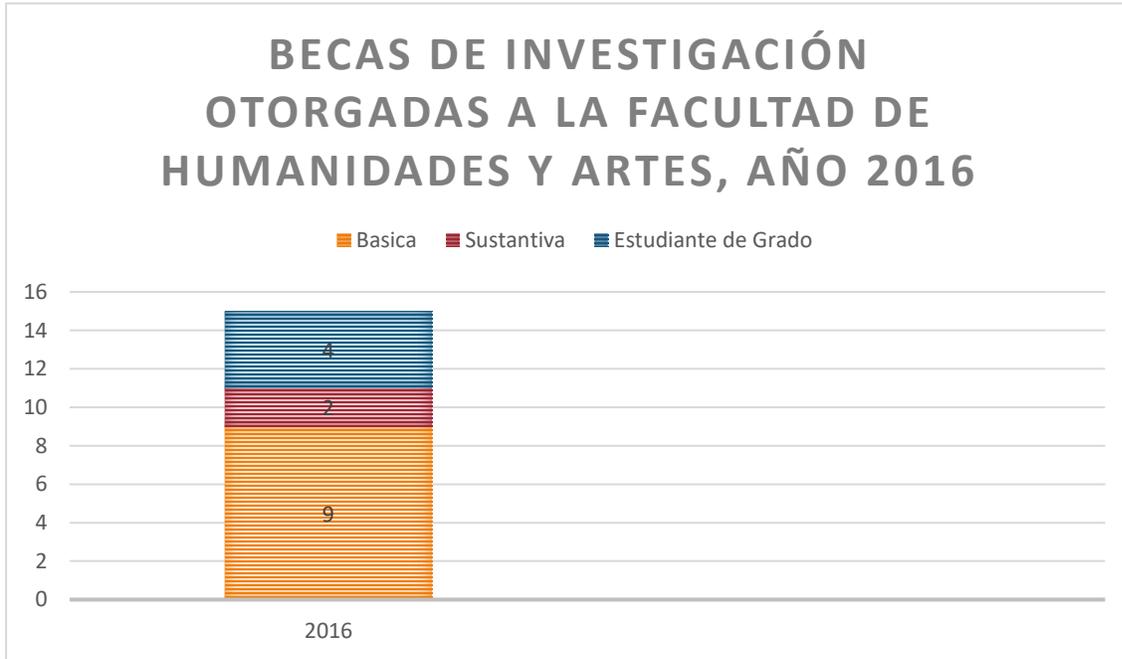
6 FUNDAMENTALES:

6.1 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- Docentes y estudiantes investigadores de la Facultad han recibido 1 taller sobre publicación en revistas nacionales e internacionales
- 1 ciclo de video conferencias dirigido a profesores y estudiantes investigadores para conocer los criterios de publicación en otros idiomas.
- Afiches del congreso, información noticiosa en la web de la Facultad, entrevistas por medios como la UTV, promoción escrita de las publicaciones que hacen en la revista científica de la UNAH, entre otros.
- 1 taller CITAVI recibido
- 1 Curso especializado en investigación en humanidades y artes es recibido por estudiantes y profesores investigadores de la Facultad.
- 1 propuesta del Diplomado en Investigación en HH y AA.
- 7 Talleres desarrollados por cada UGIC
- 1 programa diseñado. Sus proyectos en marcha.
- 1 Programa de pertinencia sistémico de la PPS elaborado.
- Al menos 7 redes de investigadores detectadas y contactadas por las UGIC de la Facultad.
- 1 Informe de avances del proyecto Observatorio de la vivienda, la construcción y la planificación

En cuanto a la dimensión de Investigación científica, la Facultad de Humanidades y Artes se ha fortalecido con la creación del Consejo de Investigación Científica, además de la creación de las Unidades de Investigación en todos los departamentos. Igualmente, se han implementado 15 proyectos de investigación científica, se han establecido las líneas prioritarias de investigación de la Facultad, se han diseñado los protocolos de

investigación de cada Unidad Académica debidamente acreditados por la Dirección de Investigación Científica y Postgrados. Por último, se ha reconocido la labor de investigación, a través de la premiación de los docentes por sus publicaciones en revistas científicas.



Eje de Investigación	Tema Prioritario	Aspectos
No. 1: Desarrollo Económico y Social	No 1. Infraestructura y desarrollo territorial	No 2. Convergencia y cohesión económica y social y territorial
Proyectos de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> Diseño e implementación de técnicas y soluciones sostenibles mediante un prototipo de vivienda, en la Col. Santa Clara, M.D.C, durante el tercer trimestre del 2015 	
No. 3: Población y Condiciones de Vida	No. 8: Ciencia, Cultura y Educación	No. 2: Tecnología e Innovación Educativa
Proyectos de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> El uso de las TICS como herramienta en la enseñanza del inglés en los centros de educación bilingüe de Tegucigalpa en el 2016. Experiencias Innovadoras en la enseñanza de Lenguas Extranjeras en la UNAH en el 2016 	
		No. 3: Investigación y enseñanza en ciencia y tecnología
Proyectos de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> Competencias investigativas de los docentes de la carrera de lenguas extranjeras de la UNAH (CU y UNAH-VS) en el año 2016 Enseñanza de metodología de la investigación en la Carrera de Pedagogía y Ciencias de la educación, en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria Tegucigalpa y UNAH Valle de Sula en el año 2016 	
		No. 4: Sistema Educativo Nacional

Proyectos de Investigación	de	<ul style="list-style-type: none"> • Pautas y estilos de crianza presentes en las familias hondureñas en el año 2015 • Desarrollo histórico de la Guitarra en Honduras desde el punto de vista académico • Proceso de enseñanza aprendizaje del inglés en el tercer ciclo de institutos públicos de Cortés 2016. • Estado de la enseñanza-aprendizaje del inglés en el Sistema Educativo Público en el Distrito Central en el año 2016
		No. 5: Procesos de reforma educativa
Proyectos de Investigación	de	<ul style="list-style-type: none"> • Mejora de la lectura comprensiva del estudiantado de primer ingreso del tercer periodo del 2016 mediante la asignatura de español general (eg-011) en UNAH-CU
		No. 7: Territorio, Identidad y Cultura
Proyectos de Investigación	de	<ul style="list-style-type: none"> • América Central en la mirada extranjera exploradores y viajeros en el siglo XIX • Desarrollo Histórico, Artístico-Cultural en las Áreas de Danza, teatro, música y artes plásticas de la Comunidad de Santiago de Lepaterique
		No. 8: Diversidad étnica y lingüística
Proyectos de Investigación	de	<ul style="list-style-type: none"> • Un estudio multidisciplinario interinstitucional de necesidades socio comunicativas lingüísticas: hacia una propuesta curricular para la ingeniería agroindustrial, 2014, CURVA-ELCE UNAH • Léxico disponible en estudiantes miskitos preuniversitarios y universitarios residentes en Tegucigalpa, 2016
No. 4: Ambiente, Biodiversidad y Desarrollo	No. 11: Cambio climático y vulnerabilidad	No. 3: Valoración del uso sostenible de los recursos naturales
Proyectos de Investigación	de	<ul style="list-style-type: none"> • Residuos sólidos reciclables y reutilizables producidos en la UNAH-CU y sus potenciales usos

Preocupada por ofrecer una opción para los procesos de transferencia de conocimientos, especialmente de los nuevos conocimientos, incluyendo la creación, generados en las diferentes áreas que conforman la facultad de Humanidades y artes, el decanato de la Facultad ha lanzado la convocatoria para publicar en tres revistas, cuyos primeros números están programados para el 2017.

Con un alto sentido incluyente, se han considerado una revista de investigación científica “*Antropa*”; una revista para estudiantes que nace, de hecho, como iniciativa de un grupo de estudiantes de filosofía y letras: “*Prometeo*”, y una revista de divulgación, insignia de la Facultad: “*Sofía Seyers*”, en honor al padre José Trinidad Reyes, fundador de la UNAH.

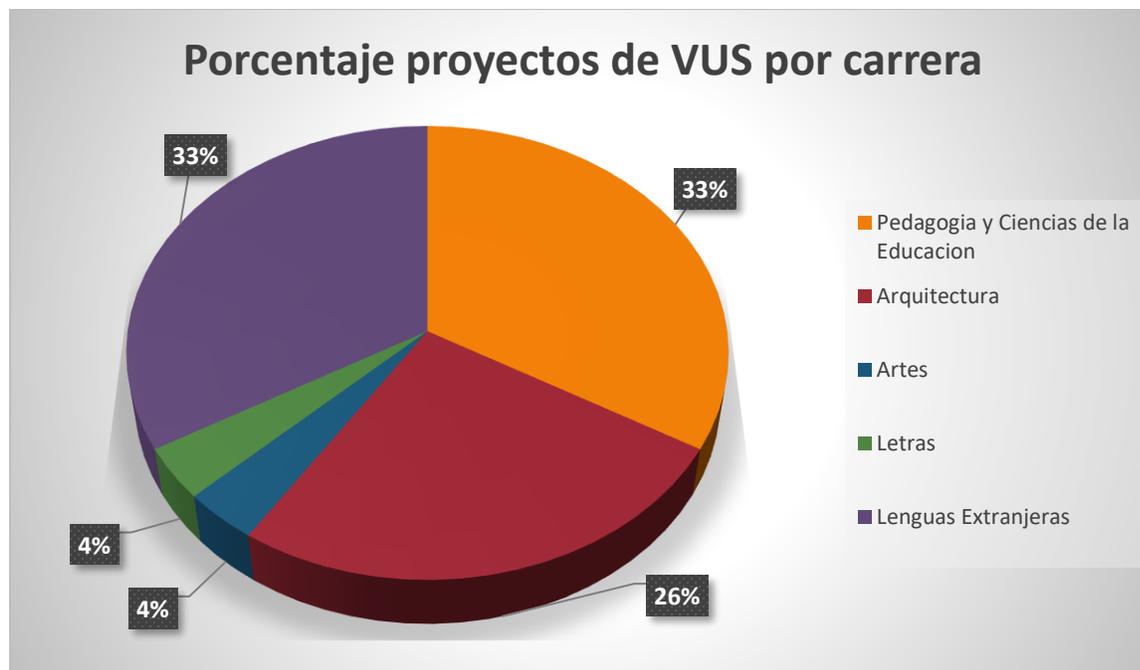
6.2 VINCULACIÓN U-S

- Propuesta del modelo sistémico en los procesos de vinculación de la Facultad con la sociedad.
- Al menos 7 diseños de estudios de formación continua y no formal conforme a criterios de pertinencia e inclusión.
- 1 Informe de seguimiento al proyecto presentado por la ECCF
- Informe de seguimiento al proyecto presentado por la alianza entre estas dos carreras

- Informe de seguimiento del proyecto por parte de la ECCF
- Informe de seguimiento del proyecto por parte del Dpto. de Pedagogía y C.E.
- Informes de impacto
- Política definida.
- Informes de las posibilidades del mercado laboral en los siete grandes campos del conocimiento de la Facultad y las competencias que se están requiriendo.
- Al menos 7 proyectos diseñados conforme a criterios de pertinencia e inclusión.
- Taller de redes para la gestión del conocimiento recibido por los enlaces de los graduados.

En cuanto a la dimensión de Vinculación Universidad-Sociedad, la Facultad HHAA ha construido ámbitos de inserción con la Sociedad Hondureña, a través de la Construcción de vías de comunicación y de acción entre distintas comunidades y la Universidad.

Así, al 2016, todos los Departamentos de la Facultad, cuentan con Unidades de Vinculación, que desarrollan proyectos en el ámbito educativo, mediante la capacitación en planificación estratégica para ONG's, en temas pedagógicos para Universidades y Centros de Educación Superior y en prevención social, enseñanza de lenguas, arte y deportes. En el ámbito cultural, la Facultad ha impactado en el fortalecimiento de habilidades en el uso de diferentes instrumentos musicales, del canto, de la danza, la literatura, el teatro, ayudando así a reforzar la identidad nacional de las y los hondureños beneficiados. En el ámbito de infraestructura social, se han diseñado parques, escuelas, centros educativos, hospitales y viviendas en diferentes partes del país, como aporte al desarrollo a las diversas organizaciones públicas. Todos estos proyectos han sido y siguen siendo promovidos en los municipios de Siguatepeque, Yamaranguila, Orica, Reitoca, Sabanagrande, Taulabé, Cane, La Paz, La Lima, Distrito Central y en los Departamento de Santa Bárbara y Ocotepeque. Finalmente, se desarrolló el Diplomado de enseñanza de las Artes Visuales en contextos de riesgo de exclusión social, en vinculación con ACOES (Asociación de Cooperación y Esfuerzo) y la Universidad de Granada.



En el 2016 se desarrollaron 41 proyectos de VUS.

	Carrera	Nombre del Proyecto	Fecha Inicio del proyecto	Fecha Finalización del proyecto	Responsable del proyecto
1.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Juntos venceremos el analfabetismo, y desarrollaremos la educación de adultos para la transformación de honduras	01/06/2014	01/06/2017	Modesto Arnoldo Mendoza
2.	Arquitectura	Diseño de parque infantil y parque del adulto y adulto mayor	07/08/2015	01/04/2016	Joaquín Velásquez
3.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Proyecto educativo de centro 2016-2020 (jardín de niños la alegría)	21/08/2015	20/12/2020	Josué Alberto Flores Láinez
4.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Plan operativo anual (poa) parque nacional celaque (2016-2017)	21/08/2015	01/12/2017	Josué Alberto Flores Láinez
5.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Fortaleciendo el centro de educación básica ramón rosa del departamento de la paz, involucrando a toda la comunidad educativa en la realización del plan estratégico	21/08/2015	01/12/2025	Josué Alberto Flores Láinez
6.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Proyecto educativo de centro 2016-2020	21/08/2015	01/12/2020	Josué Alberto Flores Láinez

MEMORIA ANUAL DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES. AÑO 2016

	Educación	(instituto evangélico (Pablo Weir)”).			
7.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Juntos en busca de una mejor sociedad	01/09/2015	27/11/2018	Josué Alberto Flores Laínez
8.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Fortaleciendo la unidad escolar involucrando a todos los actores	01/09/2015	31/12/2018	Josué Alberto Flores Laínez
9.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Mejorando el desempeño académico de docentes y alumnos	03/09/2015	31/12/2017	Josué Alberto Flores Laínez
10.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Taller higiene y salud ambiental	03/09/2015	31/12/2017	Josué Alberto Flores Laínez
11.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Proyecto de formación educacional y capacitación a la mujer hondureña para el desarrollo de nuestro municipio de santa bárbara, departamento de Santa Bárbara	03/09/2015	31/12/2017	Josué Alberto Flores Laínez
12.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Concientización ambiental para la valoración del futuro relleno municipal, en la población estudiantil, de los barrios del municipio de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara	03/09/2015	31/12/2017	Josué Alberto Flores Laínez
13.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Taller de tecnología a educacional para jóvenes del área rural	03/09/2015	31/12/2017	Josué Alberto Flores Laínez
14.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Impacto de los profesionales de la pedagogía en Honduras en los proyectos sociales integrales de los municipios de La Paz, La Paz	03/09/2015	28/11/2018	Josué Alberto Flores Laínez
15.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Emprendedurismo rural para jóvenes educandos	03/09/2015	31/12/2017	Josué Alberto Flores Laínez
16.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Mejorando e innovando futuras generaciones	03/09/2015	31/12/2017	
17.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Mejorando el conocimiento y motivación personal para un mejor futuro en nuestra sociedad	03/09/2015	31/12/2017	Josué Alberto Flores Laínez

MEMORIA ANUAL DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES. AÑO 2016

18.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Cosecha azul	04/09/2015	20/12/2017	Josué Alberto Flores Laínez
19.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Programa para mejorar calidad educativa	05/09/2015	31/12/2017	Josué Alberto Flores Laínez
20.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Con educación se logra prevención	05/09/2015	31/12/2017	Josué Alberto Flores Laínez
21.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	La acción universitaria en la transformación de jóvenes en la educación no formal	05/09/2015	31/12/2017	Josué Alberto Flores Laínez
22.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Aplicando estrategias innovadoras en el desarrollo de metodologías de la planificación y enseñanzas de educación para adultos	05/09/2015	31/12/2017	Josué Alberto Flores Laínez
23.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Programa para mejorar la calidad educativa	05/09/2015	31/12/2017	Josué Alberto Flores Laínez
24.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Proyecto educativo de centro 2016-2010 "escuela inmaculada concepción"	05/09/2015	30/11/2020	Josué Alberto Flores Laínez
25.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Baúl académico con estrategias y modelos innovadores, dirigidas a fortalecer el mejoramiento de las habilidades, conocimientos y deficiencias académicas conforme a las exigencias de la comunidad educativa del siglo XXI	06/09/2015	15/11/2025	Josué Alberto Flores Laínez
26.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Elaboración de un proyecto educativo de centro (PEC) de la mano hacia el futuro	16/09/2015	19/07/2019	Josué Alberto Flores Laínez
27.	Artes	Compartiendo los saberes académicos adquiridos en el departamento de Artes de la UNAH, a la sociedad Hondureña	25/09/2015	24/09/2016	Jorge Adalberto Benavides Romero Rafael Umanzor Silvio Gerardo Henríquez Meléndez Eduardo Acosta Salgado Gerson Daniel Hernández Roger García

MEMORIA ANUAL DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES. AÑO 2016

					Santos
28.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Escuela para padres: padres positivos hijos triunfadores	29/09/2015	08/10/2017	Josué Alberto Flores Láinez
29.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Plan estratégico de centro y plan operativo anual	05/10/2015	15/08/2020	Josué Alberto Flores Láinez
30.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Fortaleciendo las relaciones socio-afectivas entre compañeros	08/10/2015	21/11/2018	Josué Alberto Flores Láinez
31.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Fomentando la autoestima y valores en madres solteras	09/10/2015	09/11/2016	Josué Alberto Flores Láinez
32.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Mejorando el ambiente escolar	10/10/2015	13/12/2018	Josué Alberto Flores Láinez
33.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Buscando nuevos horizontes en la formación de hondureños para una sociedad superada	19/10/2015	31/12/2017	Josué Alberto Flores Láinez
34.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Trabajo en equipo	30/10/2015	30/10/2017	Josué Alberto Flores Láinez
35.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Taller: orientación y formación para la vida (autoestima y autorrealización personal, trabajo en equipo, sobre salud e higiene, valores, desempeño en el trabajo, comunicación entre compañeros)	02/11/2015	02/11/2018	Josué Alberto Flores Láinez
36.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Capacitación sobre relaciones humanas	09/11/2015	27/11/2017	Josué Alberto Flores Láinez
37.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Todos comprometidos con el mejoramiento de la calidad educativa	22/11/2015	22/11/2017	Josué Alberto Flores Láinez
38.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Capacitando a la juventud para garantizar un futuro exitoso	27/11/2015	27/11/2018	Josué Alberto Flores Láinez
39.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Alcanzo altos estándares de calidad educativa, con la inclusión de todos los entes educativos mediante una	01/02/2016	30/11/2018	Josué Alberto Flores Láinez

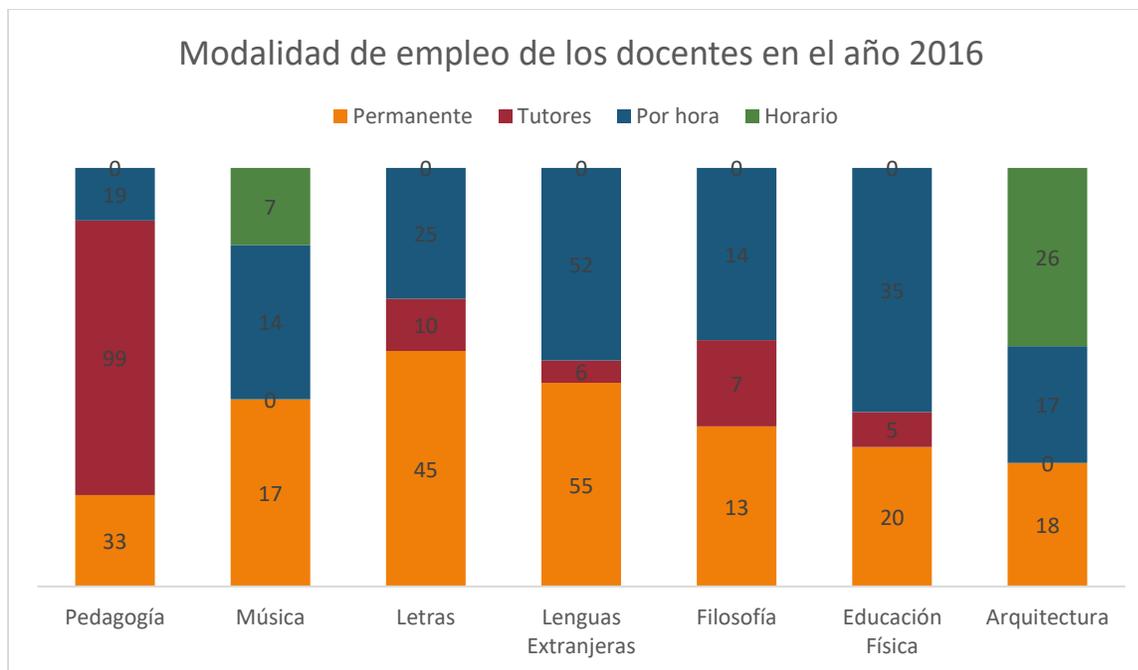
		planificación estratégica			
40.	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Fortalecimiento el clima social, los principios, la ética, los valores cívicos y culturales entre el patrimonio del centro básico Emma Romero de Callejas	10/02/2016	22/10/2021	Josué Alberto Flores Lainez
41.	Arquitectura	Diseño y presupuesto de palacio municipal de la labor Ocotepeque	04/07/2016	20/08/2016	Joaquín Velásquez

6.3 DOCENCIA Y PROFESORADO UNIVERSITARIO

- Producción de 1 vídeo didáctico que motive y aclare los procesos de reclasificación del personal.
- Informe de resultados sobre el grado de implementación del modelo educativo de la UNAH.
- 1 Proyecto de Incentivos Educativos iniciado

En cuanto a la dimensión de docencia y profesorado Universitario, la Facultad ha logrado que muchos de sus docentes participen en los programas de formación continua y permanente ofrecidos por las diferentes instancias de la Universidad, llegándose a capacitar alrededor de 171 profesores en el área tecnológica, 307 en formación pedagógica. Además, se han impartido diferentes cursos de formación en la propia disciplina. Con estas formaciones, se cuenta entonces con docentes capacitados en el diseño de asignaturas en línea, asesores en línea, TIC's, Metodologías, Diseño y Evaluación por competencias, Estrategias Pedagógicas, y Planificación didáctica, entre otras.

A raíz de estas capacitaciones muchos docentes están desarrollando planificaciones en base a competencias, se presentan portafolios docentes, utilizan instrumentos de evaluación, implementan el uso de aulas virtuales y plataforma educativa y desarrollan asignaturas en línea.



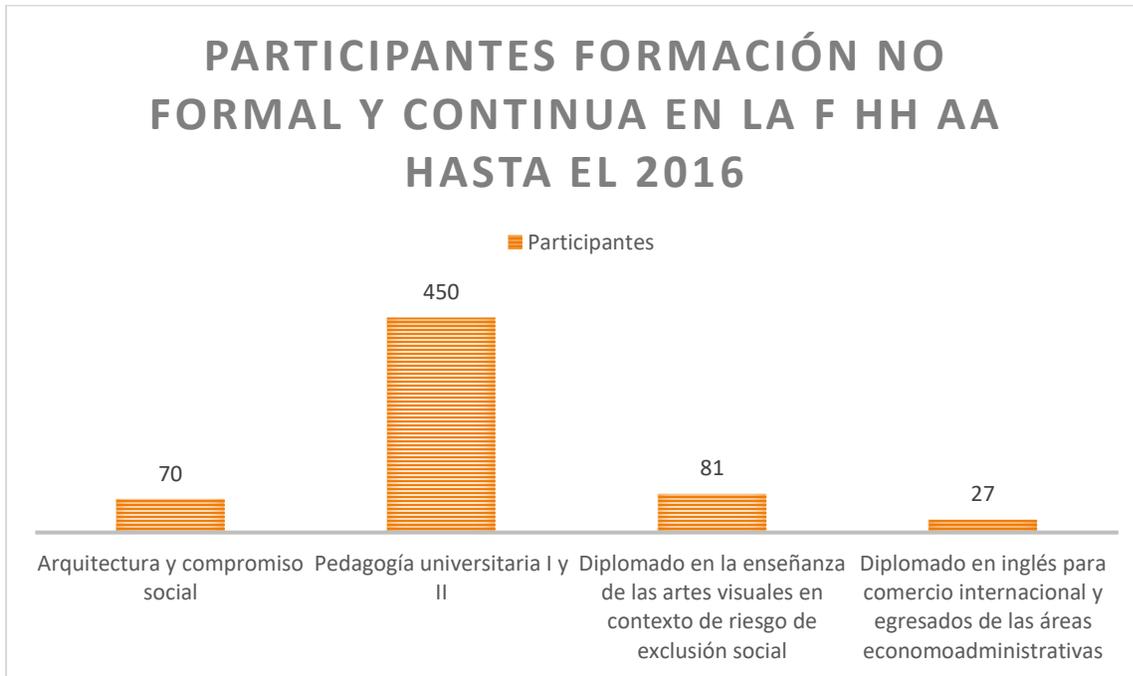
7 OTROS

7.1 DISEÑO E INNOVACIÓN CURRICULAR

- Diseñado y presentado el Informe del estudio diagnóstico de 2 carreras, planes de estudio en las Artes.
- Implementación de los 7 Planes de Mejora presentados por las Unidades Académicas.
- 1 Listado de convenios y de expertos para las nuevas carreras de la Facultad.
- 5 Diseños del estudio. 5 Informe de avances.
- 1 Proyecto de Incentivos Educativos iniciado
- Las formas de colaboración establecidas con los CR para el diseño de factibilidad que permita identificar la necesidad de los estudios universitarios en humanidades y artes.
- Diseñado el estudio. Presentado el Informe del estudio diagnóstico de la carrera de diseño de objetos e innovación
- Incremento en la oferta de clases virtuales en las diferentes áreas de la Facultad de Humanidades y Artes.
- 1 Diplomado de Diseño y Ejecución de Cursos Virtuales diseñado que permitirá el incremento de profesores capacitados para ampliar la oferta de clases virtuales en las diferentes áreas de la Facultad de Humanidades y Artes.

La Facultad de Humanidades y Artes diseñó, validó y aplicó instrumentos diagnósticos a graduados y docentes, para ofertar educación formal y no continua. En base a estos resultados, se diseñará la venta de servicios a implementar en 2017.

Dentro de los cursos de educación no formal que la Facultad ha atendido hasta la fecha, se encuentran: arquitectura y compromiso social; cursos de pedagogía universitaria; diplomado en enseñanza de las artes visuales en contexto de riesgo de exclusión social; diplomado en inglés para comercio internacional y egresados de las áreas económico-administrativas diseñado para Ciudad Universitaria; se está trabajando para desarrollar ese diplomado en el CURC y en el Tecnológico de Tela. También, se diseñó el diplomado para el uso e implementación de herramientas Tics para innovar en la educación superior en el área de humanidades y artes; este diseño está listo para ser remitido a la Vicerrectoría académica para su aprobación.



Total de participantes: 628

Se ha finalizado la etapa de autoevaluación de todas las carreras, se están implementando los planes de mejora y se está en la fase de rediseño curricular.

La carrera de Arquitectura ha finalizado, satisfactoriamente, cada una de esas etapas, innovando, dentro de su plan, la implementación de los ejes de ética y derechos humanos, que hará que los futuros profesionales de la arquitectura puedan ayudar a generar el respeto a los bienes naturales y culturales. Además, se logró la homologación del plan, con los créditos latinoamericanos, europeos y centroamericanos. Y se integraron las competencias de *Tunning* y RIBA y los estándares internacionales para la formación del arquitecto UIA-UNESCO

La carrera de Pedagogía, ha avanzado en un 95%, los procesos de reforma curricular, encontrándose en fase de aprobación de la propuesta del plan de estudios reformado. El plus de esta reforma es la reconceptualización de cada una de las orientaciones

(administración y gestión educativa; andragogía y desarrollo social; orientación y consejería educativa; y educación especial), lo que incidirá fuertemente en las respectivas áreas de trabajo, en las que se desempeñarán los futuros egresados. Se logró, igualmente, la incorporación de las competencias de Tunning y el fortalecimiento del ámbito de investigación y vinculación de proyectos para los estudiantes. Como innovación, en las tendencias del campo en la educación, se incorporó, dentro del plan, la neuroeducación, los modelos de formación del profesorado, la evaluación del desempeño docente, la preceptoría educativa, la consejería para adicciones y la intervención en crisis. Así mismo, se está revisando el diplomado en pedagogía universitaria, para ser ofertado en el 2017.

La carrera de Lenguas Extranjeras, por su parte, ha cumplido en un 90% el proceso de reforma curricular. La innovación de esta reforma, consiste en la posibilidad de acreditación a nivel iberoamericano y la sistematización de los procesos de forma dinámica. El diagnóstico reflejó la necesidad de implementar una licenciatura en traducción, un técnico en comunicaciones para la atención de call centers; la implementación de una licenciatura en didáctica de lenguas extranjeras y la reformulación del plan de la carrera, con mayor énfasis en la enseñanza en contextos bilingües. Al nuevo diseño se le agrega un componente de sociolingüística, para comprender el uso de las lenguas y las variantes lingüísticas; un componente de Tics, un componente en didáctica de la literatura y una formación para diseñar cursos con fines específicos.

En relación a las nuevas carreras, hay que destacar que se ha avanzado en un 75% en las propuestas de: artes visuales, diseño de objetos e innovación, teatro, danza, y la reformulación del técnico en lenguaje de señas. Queda como reto para la Facultad, comenzar el proceso de reforma de las asignaturas generales y optativas.

En apoyo a los centros regionales, se mantuvieron conversaciones, vía Skype entre los gestores de la Facultad y los homólogos de los 8 centros regionales, para identificar necesidades de diseño de nueva oferta en el ámbito que nos compete.

Otro logro de la Facultad, es la creación del Centro de Lenguas, el cual aportará competencias comunicativas lingüísticas en, al menos una lengua extranjera, posicionando a los futuros profesionales en la mejora de sus competencias laborales y a la UNAH en las gestiones de auto evaluación y acreditación internacional.

Igualmente, se diseñará un plan de formación, que contempla 19 áreas disciplinarias en base al diagnóstico de formación no formal que fue aplicado a las diferentes carreras de la Facultad.

El técnico en la enseñanza del Español está en desgaste. La carrera de bibliotecología estará implementándose vía convenio. Se trabaja en el técnico en Lengua de Señas.

7.2 ESTUDIANTES Y GRADUADOS

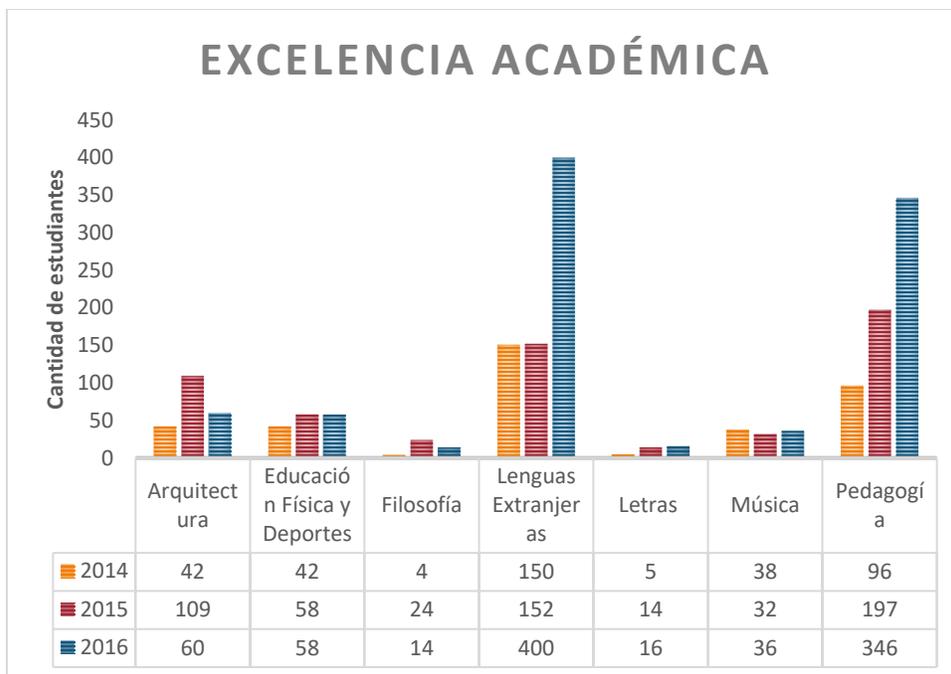
- Las Bases de datos de los estudiantes están actualizadas en las Escuela/Dptos. de la Facultad.
- 1 Proyecto de Incentivos Educativos diseñado e implementado
- 1 Sub-Proyecto diseñado sobre Asuntos Estudiantiles derivado del Proyecto Incentivos Educativos.
- Existen reportes de las asesorías académicas en los archivos en todas las Escuela/Dptos. De la Facultad.
- Asesoría Académica en todas las Escuela/Dptos. de la Facultad.
- 30 becas más para los artistas miembros de los grupos organizados e institucionalizados de la UNAH, adscritos al Dpto. de Arte.
- Un estudiante por Escuela/Dpto. está en intercambio
- Entregados a los estudiantes, los certificados de reconocimiento y participación en eventos académicos.
- Existe un archivo de la lista de estudiantes certificados con excelencia académica en las Escuela/Dptos. de la Facultad.
- Al menos 1 vez al año, los estudiantes de la Facultad publican en la Revista de la Facultad o en el sitio web de la misma.
- Listas de asistencia y productos de la Planificación, ensayos, selecciones de perfiles, producción artística, programación escrita y televisada de los JUDUCA 2016
- Informes de las posibilidades del mercado laboral en los siete grandes campos del conocimiento de la Facultad y las competencias que se están requiriendo.
- 1 plan semillero para captar recurso humano talentoso, graduado universitario.

En base a los resultados obtenidos en la dimensión de estudiantes se puede afirmar que las siete Carreras de la Facultad han elaborado sus bases de datos para dar seguimiento a sus egresados y a empleadores de los mismos; para estos últimos se está implementando un sistema de información mediante la página web de la Facultad. Además, se está en el proceso de diseñar la red de conocimiento y de atención a los graduados.

La Facultad cuenta con un plan de asesoría dirigido a los estudiantes en riesgo académico y con diferentes necesidades especiales. Además, algunos de nuestros estudiantes participan en programas de movilidad estudiantil y dentro de muy poco se contará con Revistas de la facultad para que los docentes y estudiantes comiencen a publicar los resultados de sus investigaciones.

Cabe señalar que contamos con un número de 6244 estudiantes matriculados en la Facultad y que se ofrecen 50,500 cupos de formación general.

La facultad durante el periodo 2014-2016 ha graduado un total de 2538 licenciados, masters y especialistas.



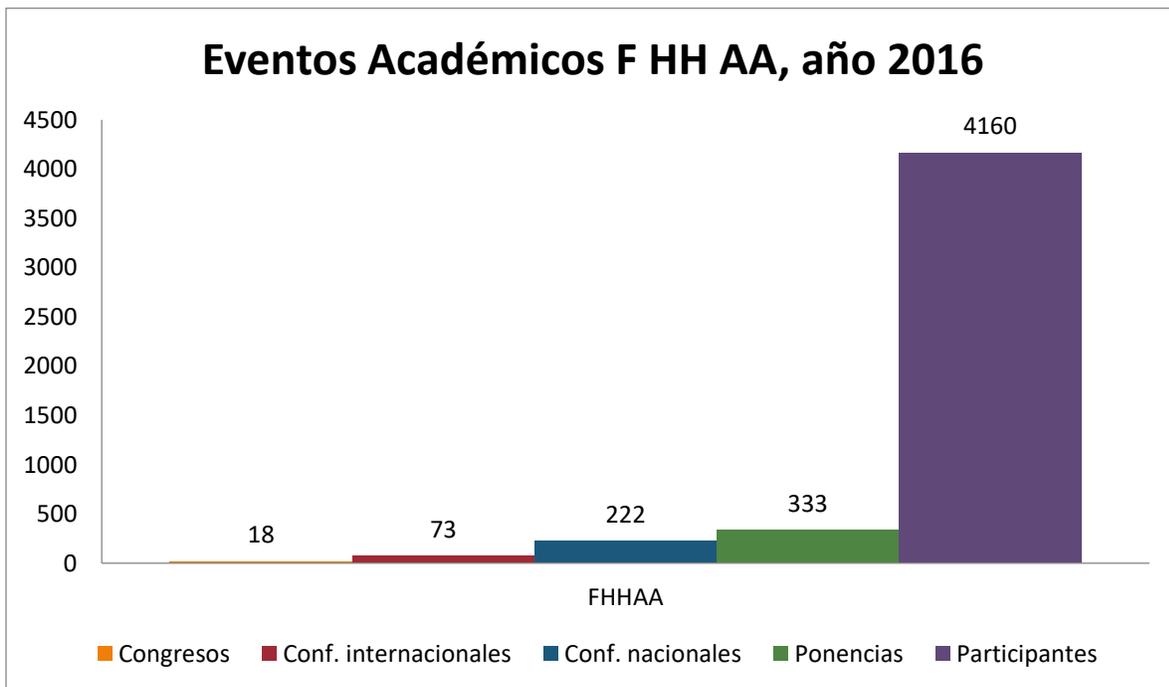
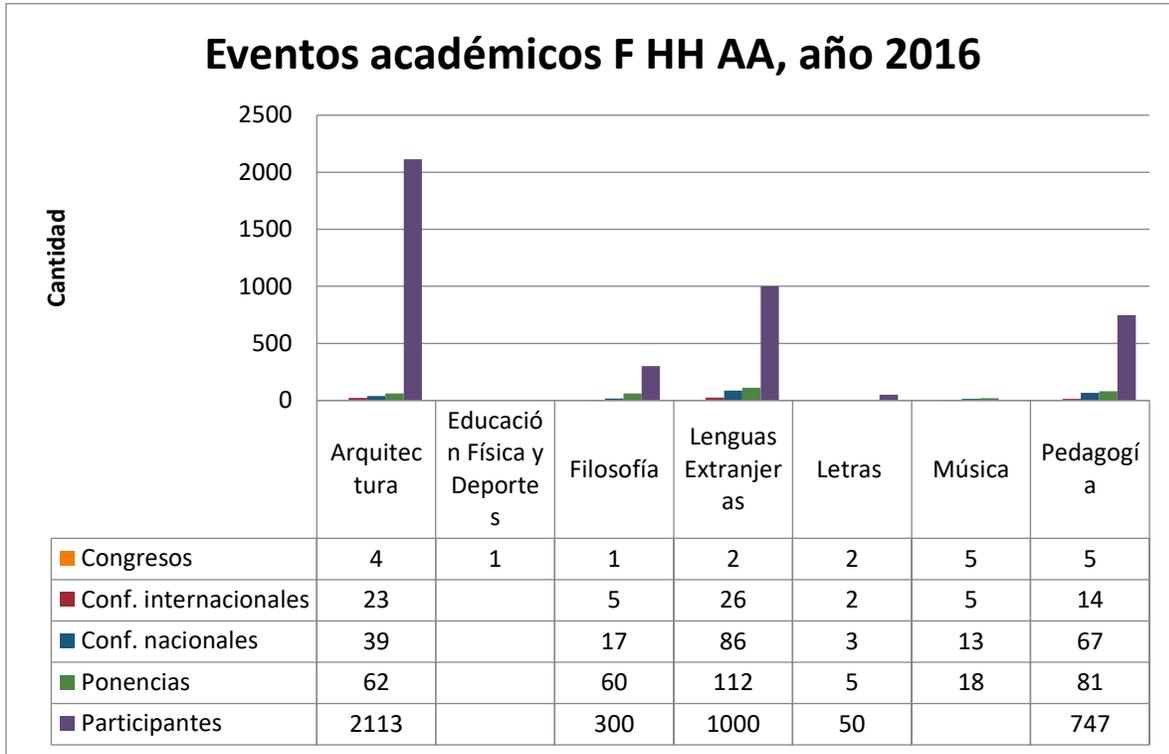
7.3 GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

- Definidas las líneas prioritarias para la realización de la PPS y proyectos multi-transdisciplinarios con incidencia en el desarrollo.
- Memorias e Informes de la PPS, los proyectos de prestación de servicios, proyectos de investigación y la movilidad.
- 1 encuentro por Escuela/Dpto. donde se socializa la normativa institucional de la PPS y el Reglamento General de la PPS de la Facultad.
- Bolsa de becas e instituciones para intercambios publicada e incorporada en el Proyecto de Incentivos Educativos.
- Información precisa y actualizada en archivos respecto datos cuanti y cualitativos fundamentales de los integrantes de la Facultad.
- Reportes publicados, según el número de eventos realizados en el extranjero, en la página web de la Facultad.
- Informe de resultados del programa realizado en la comunidad favorecida.
- Listado de escenarios prioritarios, producto de la jornada de trabajo

La Facultad de Humanidades y Artes organizó y ejecutó diversos congresos regionales y continentales e internacionales, cuyos objetivos coinciden con la visión de la Facultad de impulsar, promover y divulgar el conocimiento humanístico e intercultural para la formación de ciudadanos críticos, generadores de cambios sociales. Con estos congresos se logró, justamente, abrir espacios de diálogo, de reflexión crítica, de intercambio de experiencias, de actualización y fortalecimiento de los lazos académicos, intelectuales y profesionales en Centroamérica, en el Caribe y en el mundo.

Se crearon vínculos de intercambios académicos pluridisciplinarios que permitieron promover la gestión y la producción de la investigación e innovación en las diferentes

disciplinas. También, se fortalecieron los lazos profesionales entre graduados, egresados y docentes de las diferentes carreras de la facultad.



7.4 LO ESENCIAL DE LA UNAH PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

- 1 Vídeo didáctico producido y subido en la página oficial de la Facultad respecto al contenido del Manual del Ética de la UNAH.
- 1 Vídeo didáctico producido y subido en la página oficial de la Facultad respecto al contenido del Plan con enfoque transversal de los DD HH en la F HH AA.
- Grupo gestor de DD HH de la Facultad ampliado oficialmente
- 1 grupo de profesores de la Facultad formado en multi e inter disciplinariedad en DD HH
- 1 encuentro de socialización de públicos prioritarios
- Conocidas las líneas del Plan con Enfoque Transversal en DD HH de la F HH AA a través 1 Panel-foro
- 1 Panel-Taller sobre formación en comunicación popular es recibido por la comunidad de la Facultad
- Desarrollado 1 curso en línea sobre socioanálisis en pequeños grupos para mejorar la comunicación y la resolución de conflictos.
- Festejos de las carreras de la Facultad
- 1 Festejo de la Semana de la Facultad de Humanidades y Artes
- 1 agenda artístico-cultural de la Facultad
- 1 agenda artístico-cultural de la Facultad

La Facultad de Humanidades y Artes logró diseñar el documento de transversalidad de los derechos humanos de la UNAH, el cual permite a todas las Unidades Académicas articular la docencia, la investigación y la vinculación. En base a este documento, se ha *transversalizado* el eje de derechos humanos y ética en 2 nuevos re-diseños curriculares. Y están en proceso 5 currículos restantes.

Se han llevado a cabo la 6a celebración de la semana de la Identidad y la Interculturalidad en las cual se ha trabajado en torno a un derecho humano diferente: derecho laboral.

Además, la Facultad de Humanidades y Artes ha colaborado al Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD) poniendo a la disposición sus recursos docentes para que ayuden en la formación del componente de ética y pedagógico a nivel nacional y local.

El componente académico presentado en el JUDUCA incluyó temas sobre el deporte ancestral de la pelota maya, rehabilitación en lesiones de rodilla, esguince de tobillo, lesiones odontológicas en el rendimiento deportivo, inteligencia emocional, nutrición del deportista, prácticas deportiva en niños, intervención psicológica del entrenador, Test en Estera Rodante para boxeadores, historia de futbol en Honduras y características psicológicas de los deportistas de alto rendimiento.

7.5 CULTURA DE INNOVACIÓN INSTITUCIONAL Y EDUCATIVA

- Memoria de acuerdos sobre la unificación del modelo bimodal
- Informe de resultados presentado por el Dpto. de Pedagogía y CE sobre el grado de implementación del modelo educativo de la UNAH en la Facultad.

La dimensión “cultura de innovación institucional y educativa”, tiene como objetivo garantizar la implementación del modelo de innovación educativa de la UNAH.

Para lograr esta meta, la facultad elaboró un instrumento de medición cuantitativa, que permite identificar el grado de implementación del modelo educativo de la UNAH, en cada uno de sus departamentos. Una vez establecida esta línea base, se diseñaron los planes anuales de acción para garantizar su cumplimiento.

De esta investigación, se establecieron 3 tendencias de implementación del modelo por Departamento: tendencia alta, media y baja. Ninguna de las escuelas cuenta con una tendencia baja; 2 escuelas tienen tendencia media y 5, tendencia alta. Esto indica que se están realizando esfuerzos para lograr el cumplimiento de los parámetros del modelo de la UNAH. Hay que destacar, además, que estos departamentos implementan el enfoque constructivista y propician el pensamiento crítico-reflexivo. Sin embargo, se encontró que el proceso de enseñanza se ve afectado por la falta de recursos didácticos y tecnológicos a los docentes, lo cual es un aspecto que hay que mejorar.

Tendencia Alta ■		Tendencia Media ■		Tendencia Baja ■	
Escuelas de la Facultad de Humanidades y Artes	Rasgos característicos	Cotejo con la Teoría	Tendencias	Observaciones	
Escuela de Arquitectura	Discusión de proyectos, exposición de proyectos,	Metodología Son procedimientos que incluyen técnicas, operaciones o actividades, persiguen un propósito determinado "Son más que hábiles de estudio". La ejecución de las estrategias de aprendizaje ocurre asociada con otros tipos de recursos y procesos cognitivos de que dispone cualquier aprendizaje.		Según la explicación conceptual brindada por los docentes de las diferentes escuelas de la Facultad de Humanidades y Artes la mayoría de ellos aplican metodologías prácticas basadas en el enfoque constructivista.	
Escuela de Arte	Entre las metodologías didácticas aplico la inducción deducción, la investigación mediante el enfoque constructivista y comunicativo.				
Escuela de Educación Física y Deportes	La metodología que utilizamos es activa-participativa para que el estudiante construya su propio conocimiento				
Escuela de Filosofía	La participación entre docente-alumno para construir el conocimiento				
	equipo, en parejas, plataforma virtual, socio gramas, etc.				
Escuela de Pedagogía y Ciencias de la Educación	Metodología que propicia autonomía, el pensamiento crítico y la reflexión en los estudiantes a través de trabajo individual y cooperativo.				

7.6 ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y MEJORAMIENTO AMBIENTAL

- Oficio de constitución
- Informes de calidad de la gestión académica, y la pertinencia de los programas de la Facultad
- Listados de asistencia a la evaluación del desempeño
- 15 Informes de Gestión presentados (1 por Dpto., 1 por Carrera y 1 por el Decanato)

- Informes de Seguimiento al POA 2016 por cada Dpto., 1 Informe integrado por la Facultad
- 1 Calendario para cada Dpto. y 2 para el Decanato.
- 1 Calendario virtual subido a la página web de la Facultad.

La Facultad de Humanidades y Artes ha logrado impulsar la mejora continua y la acreditación de la calidad de la Universidad en sus servicios y funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación universidad-sociedad, mediante programas que evidencian la rendición de cuentas de la sociedad hondureña y la atención oportuna, efectiva y pertinente a las demandas auténticas de ésta.

De acuerdo con lo anterior, la Facultad ha logrado que el 100% de las Carreras hayan puesto en marcha sus planes de mejora, que impactarán en la acreditación de las mismas. De igual manera, con la ejecución de la agenda anual de la Facultad, se ha logrado promover el aseguramiento de la calidad de la UNAH con la participación de todas las unidades académicas, administrativas, financieras y logísticas, generando una mejor organización de tiempos y entregas de los deberes de las Carreras.

7.7 POSGRADOS

- 1 Listado de convenios y de expertos para las nuevas carreras de la Facultad.
- Personal administrativo-académico mínimo y permanente.
- 1 Proyecto de Monitoreo de gestión de las maestrías

Otro de los grandes desafíos que hemos enfrentado como Facultad, es la optimización de los trámites del rediseño de las carreras inactivas de posgrado y de los nuevos posgrados en creación. Hemos de resaltar que se diseñó e implementó exitosamente la Maestría en Didáctica en Lenguas y Culturas. Este programa tiene la ventaja de ser la primera maestría en el Istmo Centroamericano, en ofrecer una doble titulación. Además, estamos reactivando 4 posgrados; tenemos 39 maestrantes en proceso de defensa de tesis. Hasta la fecha, se han defendido 18 tesis de maestría, alcanzando un total del 46% de eficiencia terminal.

La Maestría en Conservación y Gestión del Patrimonio está en proceso de aprobación.

Se han autoevaluado 5 posgrados y creado 5 procesos de mejora.

La Maestría en Literatura Centroamericana está en proceso de reforma. Quizás sea orientada a temas culturales como las representaciones e imaginarios.

7.8 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA EN APOYO AL DESARROLLO ACADÉMICO

- 1 Proyecto de Equipamiento Tecnológico diseñado
- Laboratorios de educación virtual gestionados para su funcionamiento.
- 1 Diagnóstico de la capacidad instalada actualizado.
- 1 Proyecto presentado por Dpto. de Arquitectura
- 1 Proyecto presentado por la ECCF
- 1 proyecto presentado por el Dpto. de Artes
- 1 Proyecto presentado por el Dpto. de Arquitectura
- 1 Proyecto presentado por la ECCF

- 1 proyecto presentado por el Dpto. de Artes
- 4 Reportes de que los Laboratorios de Informática funcionan adecuadamente 1 proyecto diseñado para sustitución del equipo y el mobiliario dañado
- Oficios, documentos y listado de reuniones que permiten el conocimiento de los procedimientos y argumentos por las cuales se efectúa la evaluación del desempeño del personal docente y administrativo.
- Oficios e informes de Seguimiento al POA 2016
- Canalizadas por el decanato las peticiones escritas (oficios) realizadas a las Escuela/Dptos. De la Facultad
- 1 campaña publicitaria efectuada para el uso del correo institucional y sondeo de su impacto
- Páginas web oficiales con información noticiosa regularmente insertada, vídeos, uso de redes, revista y otras publicaciones en papel.
- 1 documento del POA 2017
- Partida presupuestaria ampliada

En la dimensión gestión administrativa y financiera en apoyo al desarrollo académico, se logró mejorar la eficiencia de los recursos e insumos, el mantenimiento de la infraestructura de acuerdo a las necesidades de la calidad y las perspectivas de expansión en un ambiente pluralista de calidad, y diversidad. Además, se innovó, se creó y se mejoró la gestión administrativa-financiera, en función de la actividad académica, aplicando procesos administrativos y principios de eficiencia, eficacia, oportunidad, transparencia y rendición de cuentas en todos los actos de la UNAH.

Por otro lado, se han ido consolidando varios grupos que se dedican a la investigación, a la vinculación, siendo prioritaria la labor docente, dado que ésta facultad atiende una vasta cantidad de asignaturas de servicio. Hay que acotar que muchos de los docentes realizan esas actividades, sin inscribirlas dentro de la carga académica, y que otros aún no la realizan, por temor al no pago de su salario, al ser “descargados” y, además, por la alta demanda de clases de servicio o generales, que los obliga siempre a servir las unidades valorativas obligatorias.

Se ha velado por que Los Jefes de Departamento, al recibir la valoración del desempeño docente, en coordinación con la Secretaría de Personal, envíen al IPSD los resultados y las áreas en las que necesitan capacitación.

A través de la implementación de los planes de mejora se elaboró el diagnóstico de la propuesta de diseño para el edificio de la Facultad, que incorpora con visión prospectiva el crecimiento de la Facultad en sus diferentes disciplinas, el mismo fue presentado ante Rectoría y se espera que sea incorporado en los proyectos prioritarios a ser desarrollados a mediano plazo. Asimismo se presentó a Vicerrectoría académica la propuesta de inversión académica priorizada, que incorpora las necesidades de equipamiento, mobiliario e insumos necesarios de cada una de las disciplinas de la Facultad beneficiándose la Carrera de Arquitectura con la dotación de equipo tecnológico.

Cabe señalar que como Facultad hemos logrado la construcción del Complejo Deportivo Universitario, la construcción del edificio 1847 que albergará el Centro de Lenguas y los posgrados de la Facultad de Humanidades y Artes, y la remodelación del edificio C3 que albergara en su cuarto nivel, espacios acondicionados para la enseñanza de las artes.

7.9 GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

- 1 Informe de las necesidades de formación de personal docente presentado por las Escuela/Dptos. De la Facultad
- 1 Plan de necesidades de profesionalización propuesto a la decanatura para su remisión a las instancias correspondientes.
- Informes de la formación de recibida. Presentados por las Escuela/Dptos. De la Facultad
- Número de reconocimientos otorgados
- Número de gestiones realizadas para las reclasificaciones según Manual de Puestos y Salarios
- Gestiones de apoyo a la becaria Meza hasta la fecha de finalización del período concedido
- 1 Proyecto de Salud Mental desarrollado en la Facultad
- 1 Proyecto de Incentivos Educativos diseñado e implementado
- Partida presupuestaria ampliada

En la dimensión del talento humano, administrativo y docente, la Facultad ha promovido de manera planificada, el permanente desarrollo del talento humano en toda las Carreras de la UNAH durante el ciclo vital, productivo y laboral, capacitación, selección, inducción, desempeño, despliegue de capacidades y potencialidades, formación, distribución, egreso y vínculo social e institucional, asegurando el relevo en nuevos campos del conocimiento científico, técnico y humanístico.

Para el logro de una eficiente gestión, se desarrolló un diagnóstico ejecutado en un 100%, el cual evidencia las necesidades de profesionalización por cada Carrera. Esto impactará en el desarrollo de un plan de necesidades de profesionalización por Carrera, logrando una eficiente formación disciplinar en base a las necesidades de las mismas.

La Facultad apoya al IPSD con recursos docentes para efectuar la capacitación pedagógica a los profesores de las demás carreras, mediante talleres y seminarios profesionalizantes.

Se ha establecido, por parte de la Facultad, que al finalizar el año académico las carreras reciban su reconocimiento respectivo, de acuerdo al desempeño y a las evidencias del producto académico demostrado en su quehacer educativo. El impacto de esta actividad se ve reflejado en la participación de los docentes en las actividades académicas de sus carreras.

7.10 GESTIÓN ACADÉMICA

- 1 solicitud realizada a VRA sobre Diplomado Normas Académicas y Reglamentos UNAH y a la que se la ha dado seguimiento hasta su cumplimiento.
- 25% de cobertura del profesorado formado en Normas Académicas y Reglamentos de la UNAH
- 1 vídeo didáctico sobre reclasificación subido a la página oficial de la Facultad
- Listado de asistentes a los cursos o talleres

En la dimensión gestión académica, la Facultad se propuso dos objetivos: el primero, dar a conocer las normas académicas y reglamentos de la UNAH a todos sus miembros. Y el segundo, la mejora de los procesos de concurso del personal docente.

A través de la página web de la Facultad, se han socializado los documentos de las normas y reglamentos de la UNAH, para impulsar su conocimiento; esta acción se vincula con el proceso de Diálogo que la Vicerrectoría Académica ha incentivado, a través del cual todos los miembros de la comunidad académica deben llevar a cabo la revisión de las Normas Académicas. En cuanto a la mejora de los procesos del personal docente, desde el año 2014 a la fecha, cuatro carreras de la Facultad han logrado exitosamente realizar sus procesos de concurso para plazas docentes.

7.11 INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- 1 Enlace de Relaciones Internacionales de la Facultad es nombrado. Presenta 1 Mapeo de actores institucionales para establecer convenios.
- 1 Listado de convenios y de expertos para las nuevas carreras de la Facultad.

En los últimos dos años, se logró articular acciones vinculadas a la internacionalización; entre ellas, se creó una maestría regional para la conservación del patrimonio cultural. Se lograron Intercambios entre artistas y creadores universitarios centroamericanos.

Asimismo, se fortaleció el conocimiento en materia de la enseñanza-aprendizaje de las Lenguas Extranjeras, a través de las diferentes pasantías que realizaron docentes y estudiantes. Se aunaron esfuerzos con diferentes universidades para planificar acciones conjuntas en temas de interés en las áreas de docencia, investigación y en todas las demás formas de acción universitaria que puedan ser de mutuo interés, y que definen los intercambios permanentes de información sobre cursos y programas de formación de Postgrado.

7.12 GOBERNABILIDAD Y PROCESO DE GESTIÓN DESCENTRALIZADAS EN REDES

- 3 encuentros con productos de avance en la Estructura Organizativa de la F HH AA.

En lo relacionado a la dimensión de gobernabilidad de gestión descentralizada en redes, la Facultad de Humanidades y Artes ha establecido en sus objetivos estratégicos, el fortalecimiento de la gobernanza de este órgano en su estructura y formación. Todas las carreras que conforman esta unidad académica, están en proceso de revisión de las propuestas de su estructura organizativa, para ser presentadas ante las autoridades universitarias y para su debida aprobación. Se han mejorado los mecanismos de rendición de cuentas, creando un equipo de Facultad que da seguimiento a cada una de las dimensiones del POA, como medio para su sistematización en la elaboración de los informes trimestrales y anuales. La implementación de estos mecanismos, nos ha permitido constituir el Consejo de Investigación Científica, el Comité de Vinculación, el Comité de Seguimiento a Graduados y el Comité de Desarrollo Curricular.

7.13 DESARROLLO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN

7.14 GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- Número de Cursos y /o talleres recibidos para el desarrollo de competencias en el uso de las TICs
- Incremento en la oferta de clases virtuales en las diferentes áreas de la Facultad de Humanidades y Artes.
- Páginas oficiales de la Facultad y sus distintas Escuela//Dptos.muestran el acontecer más relevante de la Facultad
- 1 Plan de Acción diseñado por el Equipo de Comunicadores de la Facultad
- 1 Bibliografía en materia especializada por disciplina (7) está en espacios virtuales de acceso.

La F HHH AA promovió la asistencia a capacitaciones del personal docente y administrativo en torno al uso de las TICs y diseño de cursos de educación bimodal, desarrolladas por la DEGT, la DIE o la SEDP.

Incorporó eficazmente la información noticiosa y de relevancia en la página web de cada una de las Escuelas/Dptos. y el Decanato.

E implementó el plan de acción diseñado por la coordinadora del Equipo de Comunicación de la Facultad.

8 RETOS 2016

Por dimensión

Desarrollo e innovación curricular

1. Concluir el diseño de la nueva oferta académica, diseñando currículos flexibles, esperando que las instancias competentes de la UNAH mejoren los lineamientos oficiales y se concluyan los manuales para este proceso, así como mejore la eficacia en el acompañamiento y en la revisión de los mismos.
2. Continuar con la implementación de los planes de mejora y concluirlos hasta lograr la acreditación de las carreras, siempre y cuando se logre el financiamiento de los proyectos de inversión identificados.
3. Ampliar la oferta de asignaturas en línea para dar mayor cobertura a la demanda estudiantil y mejorar el interés de los estudiantes en ellas.
4. Aplicar la investigación que determine las causales de la eficiencia terminal de las carreras.

Investigación científica

5. Diseñar y ejecutar más proyectos de investigación trans e interdisciplinarios considerando los escenarios prioritarios de la UNAH y los identificados por la Facultad.

6. Realizar medición de impacto de los proyectos de Investigación y Vinculación para legitimar su pertinencia.
7. Especializarse en metodología de investigación propia del área disciplinar e impulsar la flexibilidad que deben tener los formatos institucionales para nuestras áreas del conocimiento.
8. Trabajar el I+D (investigación más desarrollo) en las subsiguientes investigaciones científicas que realice la Facultad.

Vinculación U-S

9. Enseñar contextualizando. Los informes de proyectos de Vinculación Universidad Sociedad deben retroalimentar los planes de estudio de la oferta de la Facultad.
10. Establecer más vínculos Universidad Sociedad para contrarrestar la problemática más urgente en el país, y que pueda abordarse desde la academia.

Docencia y Profesorado Universitario

11. Estimular la innovación educativa del profesorado (desde las prácticas hasta las propuestas curriculares) y publicarlas en la página de gestión del conocimiento.
12. Lograr que los docentes de relevo sean seleccionados conforme a las metas que se les asigne cumplir en su proceso de prueba, dándoles el seguimiento debido.
13. Mejorar el proceso de captación de docentes con el perfil requerido mediante el programa de relevo docente, dado que la mayoría de los concursos han sido declarado desiertos.

Estudiantes y Graduados

14. Fortalecer el proceso de tutorías académicas para dar seguimiento al proceso de formación de los estudiantes y mejorar la eficiencia terminal.
15. Revisar y mejorar los procesos de evaluación de los aprendizajes para lograr indicadores certeros de excelencia académica.
16. Darle seguimiento a nuestros graduados a través del Programa Alumni y desarrollar un programa permanente de formación continua en base al diagnóstico desarrollado
17. Mantener vínculos con el sector productivo y estatal y publicar la cartera laboral en las respectivas páginas de cada Dpto.

Gestión del conocimiento

18. Promover el conocimiento científico y publicarlo en la página oficial, a través del enlace de Gestión del Conocimiento de la Facultad.
19. Fortalecer el proyecto del sistema de Revistas de la Facultad, logrando que todas las unidades publiquen.

Aseguramiento de la Calidad

20. Se espera que la institución mejore la propuesta de trabajo unificada y articulada de sus instancias para hacer efectivas nuestras propuestas de crecimiento y el financiamiento necesario.

Cultura de Innovación Institucional y Educativa

21. Fortalecer la formación de los gestores, esperando que la UNAH se enfoque más en ello y no solamente en la formación del profesorado.

Posgrado

22. Promover que la Coordinación de Posgrados de la Facultad incida en la disminución de los tiempos para la generación de nuevas propuestas y la UNAH asuma, en gran parte, el financiamiento de los posgrados de aquellas áreas disciplinares que no tienen gran demanda pero que son necesario impulsar.

Gestión administrativa y financiera en apoyo al desarrollo académico

23. Continuar con los procesos institucionales para concretar el edificio de la Facultad y el financiamiento de los proyectos de inversión priorizada para el desarrollo académico tanto para la oferta actual rediseñada como para la nueva oferta.
24. Mejorar nuestros tiempos de respuesta internos, esperando se implemente el programa automatizado que mejore la eficacia de los procesos administrativos.

Gestión del Talento Humano, Administrativo y Docente

25. Gestionar para que la UNAH amplíe y oferte con mayor frecuencia la formación del personal docente y administrativo en función de la evaluación que realiza anualmente, apostando por un plan de mejora del clima laboral que penetre en la prevención de crisis de vínculo social.

Gestión Académica

26. Lograr que el enfoque de gestión por resultados también debe incluir los logros cualitativos.
27. Formar a los gestores en la gestión académica.
28. Lograr que la DIPP y la SEDP pongan a disposición de los gestores toda la información estadística necesaria para la toma de decisiones.

Proceso integral de la internacionalización de la Educación Superior

29. Promover nuestra situación particular para invitar a destacados investigadores a cooperar, desde su visión, a la solución de nuestros problemas.
30. Mejorar la participación de la Facultad en movilidades internacionales.

9 CONCLUSIONES

1. La mejora del clima institucional pasa por la eficacia en la articulación de todas las acciones de los POA's de las instancias que integran la UNAH, mejorando los tiempos de ejecución y la prevención del agotamiento laboral; así también, a través del fortalecimiento de la formación continua que motive al personal debido a la adquisición de competencias de alto nivel según cargo a desempeñar.
2. La Facultad de Humanidades y Artes crecerá en función de las demandas de las necesidades del país, desde el punto de vista oferta académica en educación formal y no formal y continua, siempre y cuando exista mayor apoyo financiero.

3. La Facultad tendrá mayor impacto cuando las condiciones de infraestructura y equipo avalen la formación que ofrece (Proyecto Edificio de la Facultad).
4. El Programa de Relevo Docente implementado por la UNAH ayudará a contrarrestar la endogamia académica que impera en la institución, necesitándose una estrategia más ágil para cubrir en menor tiempo las plazas docentes declaradas desiertas.
5. Los procesos de democratización contribuyen a la mejora de la gobernabilidad. Por tal razón, se destaca la necesidad de implementar el enfoque transversal en los DD HH y la formación en materia de normatividad de la vida universitaria.
6. Es preciso formar en la gestión académica y administrativa para mejorar la eficacia de los procesos en la Facultad.